

《跨国公司概论》课程教学大纲

课程名称：跨国公司概论		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称： Introduction to multinational companies			
总学时/周学时/学分： 36/2/2		其中实验学时： 6	
先修课程：国际贸易、投资学、国际经济合作			
授课时间：1-18 周四 1-2 节		授课地点：莞城 7409	
授课对象：2016 国贸 1-2 班			
开课院系：经济与管理学院			
任课教师姓名/职称：陈柏福/副教授			
联系电话：13058572867		Email: 258310624@qq.com	
答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑两种形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要采取微信、QQ 邮件和电话联系等方式。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 《跨国公司经营与管理》，高湘一主编，中国商务出版社，2017 年。			
教学参考资料： 1. 《跨国公司经营与管理》（第二版），杨培雷主编，上海财经大学出版社，2015 年。 2. 《跨国公司经营与管理》（第 2 版），卢进勇、邵志雄、刘恩专主编，机械工业出版社，2017 年。			
课程简介： 本课程是国际经济与贸易专业学生的必修课，开设的目的在于为学生毕业进入跨国企业工作做好知识储备。本课程主要内容有：跨国公司的产生和发展、跨国公司的经营特征和功能；西方跨国公司理论、企业国际化理论；跨国经营的目标市场选择和进入方式；跨国公司的组织管理、国际生产管理，跨国公司的研发、生产与营销管理，跨国公司的财务、税收与人事管理、中国企业国际化经营和跨国经营国际规范。通过上述内容的学习，使学生掌握跨国经营理论和实务，全面系统地掌握跨国公司经营与管理的基本理论、模式和方法，使学生熟悉国内外跨国公司管理实践中的成功经验及其最新变化。不仅培养学生分析和解决问题的能力，也为学生的职业发展打下扎实的理论基础，在专业人才培养计划中具有重要的地位。			
课程教学目标 1. 了解跨国公司的含义及特征，掌握划分跨国公司的若干标准，掌握跨国公司的经营环境，理解跨国公司的法律形式和组织结构，掌握有关跨国公司理论。 2. 了解跨国公司战略特征，掌握跨国公司经营风险和管理，了解跨国公司在我国的运营现状及中国企业跨国经营的发展态势。 3. 通过案例与理论的探讨，强化互动式教学，不断展现与揭示跨国经营的特征，并在此过程中深化学生逻辑性思维培养，提高学生分析能力，提升学术研究能力，同时不断提高学生表达与沟通能力。		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐核心能力 1. ☐核心能力 2. ☐核心能力 3. ☐核心能力 4. ☐核心能力 5. ☐核心能力 6. ☐核心能力 7. ☐核心能力 8.	

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	跨国公司概论	2	重点：跨国公司的概念界定	课堂讲授	课后习题
2	跨国公司经营环境	2	跨国公司经营的法律、经济、政治、文化环境	课堂讲授	课后习题
3-4	跨国进入决策与经济效益	4	跨国进入的条件分析，跨国经营产生的经济效应	课堂讲授	课后习题
5-6	跨国公司法律形式和组织结构控制	4	跨国公司的组织形式及如何控制海外机构	课堂讲授	课后习题
7-8	以国际贸易学说为基础的跨国理论	4	比较优势理论与产品生命周期理论	课堂讲授	课后习题
9	以产业组织学说为基础的跨国理论	2	垄断优势理论 内部化理论 国际生产折衷理论	课堂讲授	课后习题
10	跨国公司新理论	2	跨国公司子公司理论 发展中国家国际投资理论	课堂讲授	课后习题
11	跨国公司国际营销管理	2	跨国公司的国际营销管理方式及特征	课堂讲授	课后习题
12	跨国公司与国际贸易	2	跨国公司的公司内贸易 跨国公司跨国经营模式的选择	课堂讲授	课后习题
13-14	跨国公司经营风险与管理	4	跨国公司外汇风险、融资管理	课堂讲授	课后习题
15	中国企业的成长与跨国经营	2	中国企业跨国经营现状与诊断	课堂讲授	课后习题
合计：		30			

实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 （验证/综合/设计）	教学方式
16	案例分析	2	跨国公司经营与管理战略	综合	小组讨论、学生 PPT 展示
17	案例分析	2	跨国公司全球价值链	综合	小组讨论、学生 PPT 展示
18	案例分析、课程总结、课程答疑	2	中国跨国公司的成长	综合	小组讨论、学生 PPT 展示
合计：		6			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
习题、PPT 展示		不抄袭，独立完成，书写工整，答题正确。根据各组汇报情况酌情给分			10%
文献资料搜集、整理		根据要求搜集整理相应章节的文献资料，查找翻译外文文献资料			10%
到堂情况		要求每次上课都要到堂，每缺课一次扣平时分 5 分			10%
期末集中考试		书写工整、答题正确			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 2 日					
系（部）审查意见：已通过审核					
系（部）主任签名：石碧涛 日期： 年 月 日					

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。